

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю

Директор

МОУ «Средняя школа №3»

/Снигур Н.А./



**ПРОГРАММА
«ОРЛЯТА РОССИИ»
С ПРОФИЛЬНЫМ ОТРЯДОМ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Программу составила:
учитель начальных классов:
Киселева М. С.

2025 - г. Луга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цель и задачи программы	6
4. Участники программы	7
5. Этапы реализации программы	7
6. Принципы деятельности	9
7. Направления деятельности	9
8. Сроки действия программы	10
9. Режим работы	10
10. Игровая модель смены	11
11. План-сетка мероприятий	13

1. Паспорт программы

Полное название программы	Краткосрочная профильная программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей МОУ «Средняя школа №3»
Название организации, представившей программу	МОУ «Средняя школа №3» г. Луга
Почтовый адрес организации	188230 Ленинградская обл., Лужский р-н, г. Луга пр. Кирова, д.74
Контактный телефон учреждения:	8-81372-2-24-21
Авторы – составители программы	Начальник лагеря Киселева Марина Сергеевна
Участники программы	Обучающиеся с 6 до 16 лет
Форма проведения	Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	28 мая -24 июня 2025 года
Место реализации программы	Летний оздоровительный лагерь на базе МОУ «Средняя школа №3»
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. А также, привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.
Основные задачи программы	- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников; - сформировать понятийную базу по пожарной безопасности; - развивать мотивацию по безопасному обращению с

	огнем; - прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации; - научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах; - освоить навыки применения первичных средств пожаротушения; - воспитывать личностные качества учащегося; способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.
Ожидаемые результаты	- положительное отношение ребёнка к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Система организации контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по ВР

2. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Для отряда «Юный пожарный» разработаны отдельные мероприятия.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в лагере дневного пребывания «Орлята России» при МОУ «Средняя школа №3» г. Луга осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей, учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится поэтапно, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания.

В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих.

Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, занятия проводятся в игровой форме, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предполагаемая программа поможет привить детям культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чём заключается ценность человеческой жизни.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «Средняя школа №3» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 45 учащихся. Возраст детей от 6 до 16 лет. Продолжительность смены 21 день.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданской - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания об истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Для отряда «Юный пожарный» цель: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Для отряда «Юный пожарный»:

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-16 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в 3-х отрядах по 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из семей участников СВО, многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
	апрель -май 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на совещании с директором. 3. Составление графика отпусков. 4. Подбор кадров для работы в лагере. 5. Составление списков воспитанников лагеря. 6. Составление необходимой документации. 7. Обеспечение условий реализации программы.	Администрация школы, начальник лагеря
2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»			
	28.05.2025 г.	1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
3.Основной этап			
	28.05.2025 — 24.06.2025гг.	1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; 6. укрепляют здоровье.	Начальник лагеря, воспитатели , музыкальный работник, учитель ИЗО, учителя физической культуры.
4. Заключительный этап			
	24.06.2025	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.

5. Аналитический этап			
	23.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

6. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря «Орлята России» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Орлята России» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

7. Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Интеллектуальная деятельность:

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Пожарно-профилактическая деятельность: согласно тематическим дням, связанными с пожарной безопасностью.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 28.05.2025– 24.06.2025.

9. Режим работы

Элементы режима дня	Время работы
Сбор детей, зарядка	8:00-9:00
Утренняя линейка	8:45-9:00
Завтрак	9:00-9:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	9:30-12:00
Оздоровительные процедуры	12:00-13:00
Обед	13:00-13:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	13:30-16:00
Полдник	16:00-16:30
Уход домой	17.00

10. Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

Содержание программы смены по периодам.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**План-сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Орлята России»
на базе МОУ «Средняя школа №3».**

май-июнь 2025 года.

[illegible]

	очереди). 5. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». 9. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи». 10. Напомнить детям принести карандаши.			
<u>31.05.25</u> <u>День четвёртый</u> «Орленок-доброволец»	1. Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории. 2. Спортивный час 1-3 отряды (по очереди). 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение мастер-класса от Доброфей «Плетение маскировочных сетей» 5. Безопасное использование бытовой техники. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». 9. Оформление странички «Орлятской летописи».			1-2 3
<u>02.06.25</u> <u>День пятый</u> «Орлёнок-ребёнок»	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. ДК Праздник детства??? 3. Правила безопасного поведения на кухне. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Игры нашего двора. 6. Рефлексия «Шкатулка ребёнка». 7. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи» .			3
<u>03.06.25</u> <u>(ЭКЗАМЕН в ШКОЛЕ)</u>	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» (экоигры). 3. Акция «Экологический десант». 4. Оказание помощи при ожогах. 5. Творческая мастерская			3

<u>День шестой</u> «Орленок-эколенок» ПОХОД (игровая зона на берегу р. Луга ул. Победы д. 2)	«Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала). 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка эколога». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			
<u>04.06.25</u> <u>День седьмой</u> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. ИП «Делу время – потехе час». 3. Главные причины лесных пожаров. 4. Проведение Акции «Я и моя Россия. Выставка рисунков «Памятники моего города». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>05.06.25</u> <u>День восьмой</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. МКУ СМЦ • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка к юбилею зарубежных писателей-юбиляров в 2025 году. Квест «По страницам зарубежных произведений». 4. Правильные действия во время грозы. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». 7. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>06.06.25</u> <u>(ЭКЗАМЕН в ШКОЛЕ)</u> <u>День девятый</u> «Орлёнок-читатель»	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. План пожарной эвакуации в школе, дома. Противопожарный режим в школе.			

	5. «Аркадий Паровозов спешит на помощь...» - мультфильм. 6. Библиотечный час. 7. Рефлексия «Шкатулка читателя». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			
<u>07.06.25</u> <u>День десятый</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях. Мультфильмы Кубокот, Катя и Эф. 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 4. Назначение и оборудование пожарного щита. Первичные средства пожаротушения. 5. ИП «Вперёд по дороге Здоровья». 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка знаний». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи».			3
<u>09.06.25</u> <u>ЭКЗАМЕН в ШКОЛЕ)</u> <u>День одиннадцатый</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс «Необычное рисование». 4. Пять правил пожарной безопасности. 5. Подготовка к выставке рисунков «Россия – моя страна!» (рисует рисунки). 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>10.06.25</u> <u>День двенадцатый</u> «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» 3. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4. Знакомство с профессией пожарного. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности на кухне». 7. Оформление странички «Орлятской и			3

	Пожарной летописи»			
<u>11.06.25</u> <u>День</u> <u>тринадцатый</u> «Орленок-путешественник» ПОХОД	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в Туземном племени» поиски родника Оз. Омчино 3. Мастер-класс «Сборка палатки». 4. Игра «Уроки выживания». Если в доме начался пожар. 5. Флешмоб «Танец «Я – русский!». 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Выставка рисунков «Россия – моя страна». 8. Рефлексия «Шкатулка путешественника» 9. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>16.06.25</u> <u>День</u> <u>четырнадцатый</u> «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Выступление со своими музыкальными инструментами. 4. Огонь – друг и враг человека. 5. Экскурсия по пешеходной зоне Музыкальные инструменты. 6. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (игра на самодельных инструментах: ложки, банки, кастрюли, доски стиральные и т.д.). 7. Игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия «Ноты радости». 9. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи».			3

<u>17.06.25</u> День пятнадцатый «Орленок и его друзья» (Заречный парк)	1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 2. Командная игра «Светофор-наш друг!» (приглашенный гость инспектор ГИБДД) 3. Как правильно покинуть задымленную квартиру. 4. Дискотека «Мы одна команда!» Площадка в Заречном парке. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Мои друзья». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>18.06.25</u> День шестнадцатый «Орленок-танцор»	1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Действия во время грозы. 4. Танец «Орлята России». Учим все вместе. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка танцора». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>19.06.25</u> День семнадцатый «Орленок на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Действия при пожаре в лесу. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Шкатулка рукоделия» 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			3
<u>20.06.25</u> День восемнадцатый «Орленок-защитник»	1. Минутка здоровья «Утренняя зарядка» 2. Творческий час «Создание постера про защитника» 3. Первичные средства пожаротушения. 4. Просмотр мультфильма «Смешарики 23 февраля».			3

	5. Конкурс на лучший отряд, который ходит строевым шагом. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 8. Рефлексия «Шкатулка защитника». 9. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи»			
<u>21.06.25</u> День двадцатый «Живём и помним»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Митинг на Лысой горе. 3. Концерт «Живём и помним». 4. Как правильно позвонить в пожарную охрану. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Акция «День памяти и скорби» 7. Рефлексия «Ноты скорби». 8. Оформление странички «Орлятской и Пожарной летописи».			3
<u>23.06.25</u> День девятнадцатый «Орленок и его семья»	1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки» 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия». 4. Знаки пожарной безопасности. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Рефлексия «Моя семья». 8. Оформление странички «Орлятской и пожарной летописи».			3
<u>24.06.25</u> День двадцать первый «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!». 3. Летний отдых и пожарная безопасность. 4. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 5. Подведение итогов смены. Награждение лучших. 6. Рефлексия «Я – Орленок и Пожарный». 7. Презентация летописей на концерте.			3

Еще: библиотечный час
 Спортивный час
 ДК

к/ц Смена
 МК от ЛДХШ

Начальник ЛОЛ: Киселева М.С.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

